

---

四川工程职业技术学院

# 学生顶岗实习手册

专 业 \_\_\_\_\_

班 级 \_\_\_\_\_

姓 名 \_\_\_\_\_

学 号 \_\_\_\_\_

指导教师 (企业) \_\_\_\_\_

(校内) \_\_\_\_\_

辅 导 员 \_\_\_\_\_

实习单位 \_\_\_\_\_

实习地点 \_\_\_\_\_

实习时间 年 月 日至 年 月 日



---

## 四川工程职业技术学院

# 关于毕业生顶岗实习的有关规定和注意事项

根据《教育部关于职业院校试行工学结合、半工半读的意见》（教职成[2006]4号）、《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高[2006]16号）、《教育部、财政部关于实施国家示范性高等职业院校建设计划 加快高等职业教育改革与发展的意见》（教高[2006]14号）、《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2016〕3号）等文件的精神和相关规定，为切实落实校企合作、工学结合人才培养模式改革，全面提高人才培养质量，学校规定各专业在学制规定的时限内必须安排学生到企业进行为期半年以上的顶岗实习。

### 一、顶岗实习的意义与目的

顶岗实习是校企合作的具体体现，是工学结合人才培养模式的重要组成部分，是培养学生综合职业能力的重要教学环节，是拓宽就业渠道的重要途径。组织学生到企业顶岗实习的目的在于通过全真的工作环境，让学生接受真正的职业训练，一方面帮助其更好地实现理论联系实际，进一步提高专业能力和就业竞争力，另一方面促使其自觉认识社会，熟悉自己将要从事的职业的工作氛围，自觉形成良好的职业素养和求真务实的工作作风；同时引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和就业观，为就业做好心理准备，为实现毕业与就业的零距离过渡奠定良好的基础。

### 二、顶岗实习的总体要求

1. 顶岗实习是学生的一门必修课程，学生一律不得免修。
2. 顶岗实习原则上安排在最后一学期进行，时间不少于16周。
3. 顶岗实习单位原则上由各系（部）顶岗实习工作管理办公室统一落实。学生可以在最后一学期开学前自行联系顶岗实习单位，但需经系（部）审核批准。
4. 组织学生进行顶岗实习，既要有利于提高学生的综合职业能力和就业能力，又要保障学生的合法权益，并提供必要的劳动保护。因此，所有学生进行顶岗实习前，都要由学生、实习单位、学校三方签订《顶岗实习三方协议》，明确各自的权利和义务，

保障学生顶岗实习安全、顺利地进行。

5. 顶岗实习结束后，所有学生必须按规定的时间完成顶岗实习任务，并于6月8日前将所有规定的顶岗实习相关材料（顶岗实习三方协议、顶岗实习单位变更、学生顶岗实习手册等）交到校内指导教师处。如果时间有变动，由校内指导教师和辅导员（班主任）通知，也可到学校教学管理系统查询。

### 三、学生顶岗实习纪律和安全要求

学生顶岗实习期间，既是学校的学生又是企业的（准）员工，要特别注意遵纪守法和保护自身安全，具体要求如下：

1. 认真做好岗位的本职工作，培养独立工作能力，刻苦锻炼和提高自己的业务技能，在顶岗实习的实践中努力完成专业技能的学习任务。

2. 在实习期间，必须强化职业道德意识，爱岗敬业，遵纪守法，做一名诚实守信的实习生和文明礼貌的员工。

3. 服从领导、听从分配，不做损人利己、有损企业形象和学校声誉的事情。

4. 经常保持与学校指导教师和辅导员（班主任）的联系，每周至少要与学校指导教师联系一次，汇报实习情况；密切注意学校教学管理系统和本系（部）顶岗实习网站上公布的与毕业生有关的各种信息，联系方式和工作地点发生变动时要及时通知校内指导教师和辅导员（班主任），并保证提供的联系方式正确有效，如因提供的联系方式出现问题，一切后果自负。

5. 要严格遵守企业劳动纪律和各项规章制度，如果在实习期间，由于违反单位的管理规定或因品德表现等原因被实习单位退回学校，则视为实习成绩不及格。

6. 实习学生应牢记“安全第一”，必须遵守安全管理规定，遵守交通规则，避免安全事故发生。对不遵守安全制度造成的事故，由学生自行负责；对工作不负责造成的损失，必须追究相关责任。

7. 认真做好实习工作记录，对实习情况进行记录和总结，在《学生顶岗实习手册》上撰写实习日志和总结。

8. 在实习期间，实习学生（除非常特殊情况者）必须服从分配，按照要求顶岗实习，完成顶岗实习任务。顶岗实习期间，不得私自更换实习单位，否则实习成绩

以 0 分计。如果确因个人特殊情况或实习单位原因须变更实习单位的按以下程序办理手续：学生个人填写《四川工程职业技术学院学生顶岗实习单位变更申请表》(附件 3)→校内实习指导教师和辅导员(班主任)核实并签署意见→系(部)主任审批，如涉及变更工作单位，需到招就办办理相关手续。

9. 在实习期间，要注意疫情安全防护，按照相关地区和单位要求做好疫情防控工作。

#### 四、学生提交的资料

所有参加顶岗实习的学生，须领取学校统一印制的《学生顶岗实习手册》，妥善保管并认真完成该手册中规定的项目，于 6 月 8 日前寄回给校内指导教师(如果时间有变动，由校内指导教师和辅导员(班主任)通知，也可到学校教学管理系统查询，指导教师将主要根据《学生顶岗实习手册》为学生评定实习成绩。如果不按时寄回，后果自负。

关于《学生顶岗实习手册》各项内容作如下要求：

##### 1. 学生顶岗实习鉴定表

由实习单位根据学生实习表现，对学生进行考核评定，作为其实践教学环节成绩，鉴定表须加盖公章(复印无效)，签章的单位与教务处备案的实习单位须一致，无公章或单位不一致的均视为顶岗实习成绩不合格。

##### 2. 毕业生对学校教育教学工作评价调查表

毕业生应以社会、企业的要求为标准，根据自身在顶岗实习期间的亲身经历，认真填写调查表，以便学校改进教育、教学、管理、服务等工作。

##### 3. 顶岗实习总结报告

学生根据顶岗实习情况结合专业知识，认真书写不少于 4000 字的总结报告，具体要求由各系(部)自行确定。报告格式要求全校统一。

##### 4. 毕业生质量评价调查表

由毕业生提醒用人单位的有关部门在《学生顶岗实习手册》中填写。

“毕业生对学校教育教学工作评价调查表”和“毕业生质量评价调查表”不纳入学生顶岗实习成绩计算，但须作为评定成绩的先决条件(即如果这两项没完成者不予评定顶岗实习成绩)。

## 五、顶岗实习成绩评定办法

### 1. 成绩的组成

项 目	比 例
学生顶岗实习鉴定表	50%
校内指导教师评定成绩	50%

学生顶岗实习鉴定表中企业鉴定成绩具有一票否决效力,即如果该成绩为不及格,则学生顶岗实习成绩直接以不及格处理,不再进行成绩总评。

### 2. 成绩的评定

#### (1) 《学生顶岗实习鉴定表》的成绩评定

直接以用人单位的考核成绩作为最终成绩。成绩采用优、良、中、及格、不及格五级计分制,分别对应于百分制的95、80、70、60、45,以下同。

#### (2) 校内指导教师评定成绩

根据学生实习期间的实习情况、顶岗实习日志、总结报告成绩评,顶岗实习总结报告成绩评定标准由各系(部)自行制定。

---

## 顶岗实习总结报告格式要求

顶岗实习总结报告可以打印也可以手写（手写直接写在本手册所附的报告纸上，要求书写工整规范），具体格式参照打印的格式要求：

1. 打印统一用 16 开纸打印，上边距为 2.5cm，下边距为 2.0cm，左边距为 2.0cm，右边距为 2.0cm。

### 2. 目录

报告应有目录，正文的每页上应有“页码”。“目录”二字用三号黑体，下空二行为章、节、小节及其开始页码，采用五号宋体。页码放在行末，目录内容和页码之间用虚点线连接。

### 3. 顶岗实习总结报告的题目

三号黑体居中

### 4. 顶岗实习总结报告的正文

正文用小四号宋体，首行缩进 2 个字符，行间距用“固定值 20 磅”，正文中的一级标题以小三号黑体字居中打印；二级、三级标题以四号黑体字左起打印；标题前后各空一行。

### 5. 其他要求

全文内的各部分的标题及段落格式（含缩进、行距等）要一致，不能使用“半括号”、“（一）、”或“（一、）”等不规范用法。

时间表示要规范，可以使用“2017 年 6 月 15 日”的表示法，不能使用“17 年 6 月 15 日”或“2017.6.15”的表示法。

有关测量、统计数据的数字书写一律用阿拉伯数字。在叙述不很大的数目时，一般不宜用阿拉伯数字。如“三力作用于一点”，不宜写成“3 力作用于 1 点”。大约的数字可以用中文或阿拉伯数字，如“约一百五十人”，也可写成“约 150 人”。

“量”和“单位”必须采用中华人民共和国国家标准 GB3100-GB3102-93。非物理量的单位，如件、台、人、元等，可用汉字与符号构成组合形式的单位，例如件/台、元/km。

# 毕业生对学校教育教学工作评价调查表

班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 学号 \_\_\_\_\_

本跟踪调查主要是针对应届毕业生在顶岗实习阶段，结合自己的亲身经历，以社会、企业的要求为标准，从职业道德品质、专业知识能力、实践动手能力、综合素质培养、管理与服务等五个方面来评价母校的教育教学工作。具体评价内容如下，请同学们积极配合。

- ( ) 1. 学校在教育教学中是否重视职业道德品质的教育  
A、非常重视 B、比较重视 C、重视 D、不太重视
- ( ) 2. 你对学校职业道德品质、思想教育的总体评价是  
A、好 B、比较好 C、一般 D、不太好
- ( ) 3. 学校讲授的理论知识是否能够满足实际工作的需要  
A、满足 B、比较满足 C、基本满足 D、不能满足
- ( ) 4. 你对学校在专业技能培养的评价  
A、满意 B、比较满意 C、基本满意 D、不太满意
- ( ) 5. 取得《职业技能鉴定证书》对你就业和适应实际工作需要的作用  
A、突出 B、比较突出 C、一般 D、不太突出
- ( ) 6. 通过实际工作，你认为自己还需要进一步提高的实践动手能力是  
\_\_\_\_\_ (结合专业实际填写)
- ( ) 7. 学校所开设的选修课程是否满足学生的需求  
A、满足 B、比较满足 C、基本满足 D、不能满足
- ( ) 8. 你对学校在大学生心理健康教育方面的工作是否满意  
A、满意 B、比较满意 C、基本满意 D、不太满意
- ( ) 9. 你对学校体育工作是否满意  
A、满意 B、比较满意 C、基本满意 D、不太满意
- ( ) 10. 你对学校综合素质培养的总体评价  
A、满意 B、比较满意 C、基本满意 D、不太满意
- ( ) 11. 你对学校的辅导员（班主任）工作





# 学生顶岗实习鉴定表

班 级		姓 名	
性 别		学 号	
顶岗实习时间	年 月 日至 年 月 日		
顶岗实习单位			
自我鉴定	(包括思想品德、工作态度、专业知识、业务能力等方面)		
实习单位 鉴定及 考核成绩	实习单位鉴定：  考核成绩： <input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 及格 <input type="checkbox"/> 不及格  <div style="text-align: right;">(盖章)      年    月    日</div>		
备注			

# 毕业生质量评价调查表

**贵单位：**

**你们好！**

首先对贵单位给予我校工作的大力支持和帮助表示衷心的感谢！

为充分了解我校毕业生在实际工作中的思想政治表现、工作能力、操作技能、综合素质等情况，便于我校根据各企业的需求，采取相应的教学模式和管理方法，进一步提高学生质量，特请贵单位填写《毕业生质量评价调查表》。敬请各用人单位提出宝贵意见。

谢谢合作！

## 毕业生质量评价调查表

项目 等次	遵纪 守法	爱岗 敬业	团结 协作	适应 能力	吃苦 耐劳	诚实 守信	人际 交往	基础 知识	专业 知识	实践 技能	总体 评价
满意											
基本满意											
不满意											
您对我校的教学、管理和其他工作有何意见和建议：											
用人单位（盖章） 20 年 月 日											
备注：请在相应的评价栏目打√。											



## 学生顶岗实习日志

时 间	年    月    日—    年    月    日	编 号	01
本周工作 主要内容			
工作、学 习和生活 的主要收 获与体会	(字数不得少于 500 字)		
与指导教 师沟通情 况	本周是否和校内指导教师沟通？ <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式： <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____		
与班主任 /辅导员 沟通情况	本周是否和校内指导教师沟通？ <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式： <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____		
其他			

## 学生顶岗实习日志

时 间	年    月    日—    年    月    日	编 号	02
本周工作 主要内容			
工作、学 习和生活 的主要收 获与体会	(字数不得少于 500 字)		
与指导教 师沟通情 况	本周是否和校内指导教师沟通？ <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式： <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____		
与班主任 /辅导员 沟通情况	本周是否和校内指导教师沟通？ <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式： <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____		
其他			

## 学生顶岗实习日志

时 间	年    月    日—    年    月    日	编 号	03
本周工作 主要内容			
工作、学 习和生活 的主要收 获与体会	(字数不得少于 500 字)		
与指导教 师沟通情 况	本周是否和校内指导教师沟通？ <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式： <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____		
与班主任 /辅导员 沟通情况	本周是否和校内指导教师沟通？ <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式： <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____		
其他			

## 学生顶岗实习日志

时 间	年    月    日—    年    月    日	编 号	04
本周工作 主要内容			
工作、学 习和生活 的主要收 获与体会	(字数不得少于 500 字)		
与指导教 师沟通情 况	本周是否和校内指导教师沟通？ <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式： <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____		
与班主任 /辅导员 沟通情况	本周是否和校内指导教师沟通？ <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式： <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____		
其他			



## 学生顶岗实习日志

时 间	年    月    日—    年    月    日	编 号	05
本周工作 主要内容			
工作、学 习和生活 的主要收 获与体会	(字数不得少于 500 字)		
与指导教 师沟通情 况	本周是否和校内指导教师沟通？ <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式： <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____		
与班主任 /辅导员 沟通情况	本周是否和校内指导教师沟通？ <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式： <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____		
其他			

## 学生顶岗实习日志

时 间	年    月    日—    年    月    日	编 号	06
本周工作 主要内容			
工作、学 习和生活 的主要收 获与体会	(字数不得少于 500 字)		
与指导教 师沟通情 况	本周是否和校内指导教师沟通？ <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式： <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____		
与班主任 /辅导员 沟通情况	本周是否和校内指导教师沟通？ <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式： <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____		
其他			

## 学生顶岗实习日志

时 间	年    月    日—    年    月    日	编 号	07
本周工作 主要内容			
工作、学 习和生活 的主要收 获与体会	(字数不得少于 500 字)		
与指导教 师沟通情 况	本周是否和校内指导教师沟通？ <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式： <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____		
与班主任 /辅导员 沟通情况	本周是否和校内指导教师沟通？ <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式： <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____		
其他			

## 学生顶岗实习日志

时 间	年    月    日—    年    月    日	编 号	08
本周工作 主要内容			
工作、学 习和生活 的主要收 获与体会	(字数不得少于 500 字)		
与指导教 师沟通情 况	本周是否和校内指导教师沟通？ <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式： <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____		
与班主任 /辅导员 沟通情况	本周是否和校内指导教师沟通？ <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式： <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____		
其他			

## 学生顶岗实习日志

时 间	年    月    日—    年    月    日	编 号	09
本周工作 主要内容			
工作、学 习和生活 的主要收 获与体会	(字数不得少于 500 字)		
与指导教 师沟通情 况	本周是否和校内指导教师沟通？ <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式： <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____		
与班主任 /辅导员 沟通情况	本周是否和校内指导教师沟通？ <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式： <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____		
其他			

## 学生顶岗实习日志

时 间	年    月    日—    年    月    日	编 号	10
本周工作 主要内容			
工作、学 习和生活 的主要收 获与体会	(字数不得少于 500 字)		
与指导教 师沟通情 况	本周是否和校内指导教师沟通？ <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式： <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____		
与班主任 /辅导员 沟通情况	本周是否和校内指导教师沟通？ <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式： <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____		
其他			

## 学生顶岗实习日志

时 间	年    月    日—    年    月    日	编 号	11
本周工作 主要内容			
工作、学 习和生活 的主要收 获与体会	(字数不得少于 500 字)		
与指导教 师沟通情 况	本周是否和校内指导教师沟通？ <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式： <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____		
与班主任 /辅导员 沟通情况	本周是否和校内指导教师沟通？ <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式： <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____		
其他			

## 学生顶岗实习日志

时 间	年    月    日—    年    月    日	编 号	12
本周工作 主要内容			
工作、学 习和生活 的主要收 获与体会	(字数不得少于 500 字)		
与指导教 师沟通情 况	本周是否和校内指导教师沟通？ <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式： <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____		
与班主任 /辅导员 沟通情况	本周是否和校内指导教师沟通？ <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式： <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____		
其他			



## 学生顶岗实习日志

时 间	年    月    日—    年    月    日	编 号	13
本周工作 主要内容			
工作、学 习和生活 的主要收 获与体会	(字数不得少于 500 字)		
与指导教 师沟通情 况	本周是否和校内指导教师沟通？ <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式： <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____		
与班主任 /辅导员 沟通情况	本周是否和校内指导教师沟通？ <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式： <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____		
其他			

## 学生顶岗实习日志

时 间	年    月    日—    年    月    日	编 号	14
本周工作 主要内容			
工作、学 习和生活 的主要收 获与体会	(字数不得少于 500 字)		
与指导教 师沟通情 况	本周是否和校内指导教师沟通？ <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式： <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____		
与班主任 /辅导员 沟通情况	本周是否和校内指导教师沟通？ <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式： <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____		
其他			

## 学生顶岗实习日志

时 间	年    月    日—    年    月    日	编 号	15
本周工作 主要内容			
工作、学 习和生活 的主要收 获与体会	(字数不得少于 500 字)		
与指导教 师沟通情 况	本周是否和校内指导教师沟通？ <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式： <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____		
与班主任 /辅导员 沟通情况	本周是否和校内指导教师沟通？ <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式： <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____		
其他			

## 学生顶岗实习日志

时 间	年    月    日—    年    月    日	编 号	16
本周工作 主要内容			
工作、学 习和生活 的主要收 获与体会	(字数不得少于 500 字)		
与指导教 师沟通情 况	本周是否和校内指导教师沟通？ <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式： <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____		
与班主任 /辅导员 沟通情况	本周是否和校内指导教师沟通？ <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式： <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____		
其他			

## 学生顶岗实习日志

时 间	年    月    日—    年    月    日	编 号	17
本周工作 主要内容			
工作、学 习和生活 的主要收 获与体会	(字数不得少于 500 字)		
与指导教 师沟通情 况	本周是否和校内指导教师沟通？ <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式： <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____		
与班主任 /辅导员 沟通情况	本周是否和校内指导教师沟通？ <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式： <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____		
其他			

## 学生顶岗实习日志

时 间	年    月    日—    年    月    日	编 号	18
本周工作 主要内容			
工作、学 习和生活 的主要收 获与体会	(字数不得少于 500 字)		
与指导教 师沟通情 况	本周是否和校内指导教师沟通？ <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式： <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____		
与班主任 /辅导员 沟通情况	本周是否和校内指导教师沟通？ <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式： <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____		
其他			

## 学生顶岗实习日志

时 间	年    月    日—    年    月    日	编 号	19
本周工作 主要内容			
工作、学 习和生活 的主要收 获与体会	(字数不得少于 500 字)		
与指导教 师沟通情 况	本周是否和校内指导教师沟通？ <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式： <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____		
与班主任 /辅导员 沟通情况	本周是否和校内指导教师沟通？ <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式： <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____		
其他			

## 学生顶岗实习日志

时 间	年    月    日—    年    月    日	编 号	20
本周工作 主要内容			
工作、学 习和生活 的主要收 获与体会	(字数不得少于 500 字)		
与指导教 师沟通情 况	本周是否和校内指导教师沟通？ <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式： <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____		
与班主任 /辅导员 沟通情况	本周是否和校内指导教师沟通？ <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式： <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____		
其他			































